

1092 學年度 應數碩一類別資料分析 課程計畫			
課程代碼	MA610R	授課教師	楊明宗
課程名稱	類別資料分析	開課班級	應數碩一
學分	3	必 / 選修別	選修
全/半學年	半學年	選課備註	
授課性質	一般	授課語言	中文
人數上限	20	開課時數	3.0
上課地點/時間	-/2-234	學前科目或能力需求	
教學助理(TA)	NA	辦公室時間	請於第一次上課與老師確認
課程網址	i-touch	電子郵件信箱	mcytw@gmail.com
學術比例	60%	實務比例	40%
課程類別			

學系核心課程能力指標

1. 通過相關考試認證、取得證照的能力
2. 提升事理推論的能力--建立模型、邏輯演繹及歸納能力
3. 訓練統計資料的收集分析、整理、比較及應用的能力
4. 培養數學、統計、資訊相關軟體使用的能力
5. 在其他學科或生活上運用數學解決問題的能力
6. 認識當前相關科技發展情況，並培養自我學習、持續進步的能力
7. 有效溝通及團隊工作的執行能力
8. 增廣國際視野及提升外語能力

課程教學目標

The course of Categorical Data Analysis will provide fundamental methods of discrete data to analyze the survey data from practical perspective.

其他注意事項

成果導向之課程設計

校指標	學系能力指標	權重	能力指標(績效標準)	學習活動與評量
創新	通過相關考試認證、取得證照的能力	10%	1.能尋找解決問題的方案。 2.能在所學領域上實際展開行動。	1.作業2.報告3.報告
專業	提升事理推論的能力--建立模型、邏輯演繹及歸納能力	20%	1.能用所學的專業知識解答相關問題。 2.能分析專業科目之間的關聯性。 3.能將專業知識融會貫通，統合成完整的知識。	1.作業2.報告3.報告

專業	訓練統計資料的收集分析、整理、比較及應用的能力	20%	1.能用所學的專業知識解答相關問題。 2.能分析專業科目之間的關聯性。 3.能將專業知識融會貫通，統合成完整的知識。	1.作業2.報告3.報告
專業	培養數學、統計、資訊相關軟體使用的能力	20%	1.能用所學的專業知識解答相關問題。 2.能分析專業科目之間的關聯性。 3.能將專業知識融會貫通，統合成完整的知識。	1.作業2.報告3.報告
實務	在其他學科或生活上運用數學解決問題的能力	10%	1.能累積從工作或生活中所獲得的新經驗。	1.作業2.報告3.報告
統整	認識當前相關科技發展情況，並培養自我學習、持續進步的能力	5%	1.能以淺顯易懂的方式理解複雜的事物。	1.作業2.報告3.報告
溝通	有效溝通及團隊工作的執行能力	10%	1.與他人溝通時，能瞭解對方所要傳達的訊息。	1.作業2.報告3.報告
倫理	增廣國際視野及提升外語能力	5%	1.能養成合宜的價值觀。	1.作業2.報告3.報告

課程綱要及進度

週	上課日	課程單元目標及內容	教學法與教學活動(可複選)	評量
1	2021-02-23	類別資料分析導論	一般教學:講授,討論,	問答,
2	2021-03-02	類別資料的估計與檢定方法	一般教學:講授,討論,	問答,
3	2021-03-09	二項分配統計推論、二維列聯表基礎分析	一般教學:講授,討論,實習/實作,	作業,問答,
4	2021-03-16	(運動會(停課))		
5	2021-03-23	小樣本正確性檢定	一般教學:講授,討論,實習/實作,	作業,問答,

6	2021-03-30	小樣本正確性檢定	一般教學:講授,討論,實習/實作,	作業,問答,
7	2021-04-06	廣義線性模型(1)	一般教學:講授,討論,實習/實作,	作業,問答,
8	2021-04-13	廣義線性模型(2)	一般教學:講授,討論,實習/實作,	作業,問答,
9	2021-04-20	(期中考試週)		報告,
10	2021-04-27	二元羅吉斯迴歸模式	一般教學:講授,討論,實習/實作,	作業,問答,
11	2021-05-04	多項分布羅吉斯迴歸 模式	一般教學:講授,討論,實習/實作,	作業,問答,
12	2021-05-11	實例分析	一般教學:個案研究,	問答,
13	2021-05-18	二維列聯表 三維列聯表對數線性模型	一般教學:講授,討論,	作業,問答,
14	2021-05-25	對數線性模型的推論	一般教學:講授,討論,	作業,
15	2021-06-01	配對資料McNemar檢定	一般教學:講授,討論,實習/實作,	作業,問答,
16	2021-06-08	配對資料的條件羅吉斯迴歸模型	一般教學:討論,實習/實作,	作業,問答,
17	2021-06-15	理論補充	一般教學:講授,	作業,問答,
18	2021-06-22	(學期考試週)		報告,

規範

**為維護教室清潔，除開水外不得飲食

**扣考規定-請遵守中原大學學則規定：

第二十五條 學生因故不能上課時，須按照學生請假規則請假，學生請假規則另訂於中原大學請假規則。

第二十六條 凡未經請假、請假未准或假期已滿而缺課者，以曠課論。曠課兩小時，由任課教師扣所缺科目學期成績分數一分。

第二十七條 學生於某一科目缺席時數，達該科目全學期上課時數三分之一者，予以扣考該科目之處分，該科目之學期成績以零分計算。

學生因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女之需要請假獲准，或因遭遇重病、受傷、重大家庭變故之學生並經全人關懷學生委員會認定者，不受上述限制，並得視科目性質以補考或他考核措施處理之。

第二十八條 單一科目曠課時數達全學期上課時數九分之一者，予以扣考該科目之處分，該科目之學期成績以零分計算。

考核項目及評量標準、比例						
項目	考核項目				評量標準、比例 (%)	
平時	作業				20.0	
期中	報告				40.0	
期末	報告				40.0	
教科書						
教科書	作者	出版年	出版商	國際書號 ISBN	版次	
參考書						
教科書	作者	出版年	出版商	國際書號 ISBN	版次	
其他參考資料						
Introduction to Categorical Data Analysis (2nd od 3rd Edition) by Alan Agresti						