

## 中原大學電子工程學系研究生領導能力培養評估考核表

姓名	學號	本人簽名處	指導教授簽名處

說明：

- 一、為增進本系研究生之領導能力培養，請研究生依據以下表單填寫個人領導能力之經驗，提供予指導教授進行評估考核。本表請於 101 年 5 月 2 日(三)前繳回系辦。
- 二、本表若不敷使用請自行加頁，可至系網頁/主網站/法規與表單下載處下載此表。
- 三、本表將由指導教授列入書報討論評分項目之一。

### 一、擔任課程助教(含帶課 TA 與課業守護小天使)：

※  無擔任。

※ 有擔任請填寫以下表格：

學期	系級	科目	成效或心得
99 上	電子二甲	網際網路應用系統設計	第一次擔任課堂助教，覺得很新奇，也養成了在每堂課前預習的習慣，進而提身自己對課程的熟悉度，也在反覆教學弟妹的過程中教學相長。
99 下	電子二丙	訊號與系統	在這堂課之前，對於 MATLAB 概念是非常少的，也因為這堂課，讓我學習 Matlab 語言，對於自己是有很大幫助。
100 上	電子四甲	身心障礙科技服務學習	每堂課前的準備，以及講師的接待，讓我培養自身的態度，也讓老師更相信我可以做好該做的事情，而自身也學習很多待人處事方面的技巧。

### 二、帶領學弟妹(如專題生)做研究：

※  無帶領。

※ 有帶領請填寫以下表格：(同班級的學生可寫在同一格)

學期	系級	學生姓名	成效或心得
99 下、100 上	電子三丙	唐瑋璐、陳以邵	學弟妹都非常的認真，在我帶領的過程中也教學相長，不斷砥礪自身以及團隊，也希望藉由這過程中，可以讓我們不斷的對專業有更深入的了解，更讓彼此對於研究有更紮實的概念。

### 三、帶領讀書會：

※  無帶領。

※ 有帶領請填寫以下表格：

學期	參與學生及人數	讀書會內容(請簡述，可用條列式)	成效或心得
	大四生約__人 碩一生約__人 碩二生約__人 博士生約__人	1. 2. 3.	

**四、帶領學弟妹參加團體競賽(如學術、體育...等)：**

※  無帶領。

※ 有帶領請填寫以下表格：

學期	競賽名稱	參賽結果	成效或心得
99 下	創新創意實作競賽	第三名	第一次拿研究東西去比賽，難免有點緊張，但也是因為這一次的經驗，造就了我們團隊更多的不可能。以戰養戰，是累積經驗的最好方式。
100 上	2011 微軟 Kinect for Windows 創意競賽	第二名	參與全國競賽，跟其他學校和業界比賽，更提升自己對於研究的專精與報告的能力，並且提升了視野，也看到了許多自己的可能性。
100 上	16 <sup>th</sup> 大專校院資訊服務創新競賽	第二名	面對全部是各校來的精英份子，壓力是成長最好的營養劑，靠著不斷突圍，團隊都期許有很好的結果，只可惜未能奪冠。

**五、其他：**(若沒有則寫「無」。)

例如主辦與執行活動、實驗室規劃管理、業界實務經驗、參加領袖營等，敬請條列式具體列出。

中原大學 電子工程系 協助 台灣身心障礙者就業權益促進協會 創意市集義賣 總幹事
--

**六、領導能力培養規劃**

若一~五項皆填寫「無」，請務必填寫此領導能力規畫，並請指導教授督促輔導。

--