

## 中原大學電子工程學系研究生領導能力培養評估考核表

姓名	學號	本人簽名處	指導教授簽名處

說明：

一、為增進本系研究生之領導能力培養，請研究生依據以下表單填寫個人領導能力之經驗，提供予指導教授進行評估考核。本表為碩(專、博)一、碩(專、博)二學生每學年需繳交乙次，請於下學期的 0月00日 前，繳回系辦或繳交給書報討論助教。

二、本表若不敷使用請自行加頁，可至系網頁/問卷專區下載此表。

三、本表將由指導教授列入書報討論評分項目之一。

### 一、擔任課程助教(含帶課 TA 與課業守護小天使)：

※  無擔任。

※ 有擔任請填寫以下表格：

學期	系級	科目	成效或心得
11X-1	電子二甲	網際網路應用系統設計	第一次擔任課堂助教，覺得很新奇，也養成了在每堂課前預習的習慣，進而提高自身對課程的熟悉度，也在反覆教學弟妹的過程中教學相長。
11X-2	電子二丙	訊號與系統	在這堂課之前，對於 MATLAB 概念是非常少的，也因為這堂課，讓我學習 Matlab 語言，對於自己是有很大幫助。
11X-1	電子四甲	身心障礙科技服務學習	每堂課前的準備，以及講師的接待，讓我培養自身的態度，也讓老師更相信我可以做好該做的事情，而自身也學習很多待人處事方面的技巧。

### 二、帶領學弟妹(如專題生)做研究：

※  無帶領。

※ 有帶領請填寫以下表格：(同班級的學生可寫在同一格)

學期	系級	學生姓名	成效或心得
11X-1、11X-2	電子三丙	000、000	學弟妹都非常的認真，在我帶領的過程中也教學相長，不斷砥礪自身以及團隊，也希望藉由這過程中，可以讓我們不斷的對專業有更深入的了解，更讓彼此對於研究有更紮實的概念。

### 三、帶領讀書會：

※  無帶領。

※ 有帶領請填寫以下表格：

學期	參與學生人數	讀書會內容(請簡述，可用條列式)	成效或心得
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>	

**四、帶領學弟妹參加團體競賽(如學術、體育...等)：**

※  無帶領。

※ 有帶領請填寫以下表格：

學期	競賽名稱	參賽結果	成效或心得
11X-1	創新創意實作競賽	第三名	第一次拿研究東西去比賽，難免有點緊張，但也是因為這一次的經驗，造就了我們團隊更多的不可能。以戰養戰，是累積經驗的最好方式。
11X-2	20XX 微軟 Kinect for Windows 創意競賽	第二名	參與全國競賽，跟其他學校和業界比賽，更提升自己對於研究的專精與報告的能力，並且提升了視野，也看到了許多自己的可能性。
11X-1	6th 大專校院資訊服務創新競賽	第二名	面對全部是各校來的精英份子，壓力是成長最好的營養劑，靠著不斷突圍，團隊都期許有很好的結果，只可惜未能奪冠。

**五、其他：**(若沒有則寫「無」。)

例如主辦與執行活動、實驗室規劃管理、業界實務經驗、參加領袖營等，敬請條列式具體列出。

中原大學電子工程系協助台灣身心障礙者就業權益促進協會舉辦創意市集義賣，在此活動中擔任統籌.....

**六、領導能力培養規劃**

若一~五項皆填寫「無」，請務必填寫您於此領導能力的展現成果或未來規畫，並請指導教授輔導。

希望能藉由 OO 課程或參加 OO 訓練以培養自身的領導能力.....

目前在公司擔任 OO 職位，主要負責.....作為展現領導能力之成果.....