

113 學年度青藤學程獎學金申請辦法

壹、 為鼓勵弱勢優秀青年發揮潛能，培養和鍛煉軟實力，本計畫提供一學年獎學金，協助大學階段弱勢青年減輕經濟負擔完成學業，引導學員拓寬國際視野，並透過身體力行的志工服務，了解其他弱勢群體需求，增進學員回饋社會意識，成為世界公民的一份子。

貳、獎助對象

凡就讀於中原大學理學院、工學院、電機資訊學院之大學部學生，符合下列情形者可提出申請：

- (一) 低收入或中低收入家庭子女。
- (二) 特殊家庭境遇子女。負擔主要家計者因失能、身心障礙或非自願性失業，或有不可抗力之因素，導致家庭陷入經濟弱勢，造成學子就學問題之貧困家庭。
- (三) 單親或有其他家庭特殊情況，家庭經濟生活被迫陷入困境者。
- (四) 前一學年學業成績和操行成績均達 80 分以上（含 80 分），且在校期間未受記過處分者。
- (五) 未接受政府各類補助或其他獎助學金者。

參、申請期間：即日起至民國 113 年 7 月 31 日止。

肆、獎助金額：113 學年度每人新台幣柒萬元整，分期撥付。

伍、申請文件

- (一) 申請表一份（請見附件），請直接提交 Word 檔。
- (二) 在學證明，亦可提供學生證掃描檔代替。
- (三) 成績證明，請提供前一學年完整成績單。
- (四) 身份證正反面掃描檔。
- (五) 有低收入戶、中低收入戶證明者，請提供相關資料。
- (六) 曾獲得語言檢定、技能檢定證明，曾參與志工服務、社團服務之證明，或已完成專題之報告或海報等資料，均可連同申請表一同提交，形式不拘。

- **申請材料請於 113 年 7 月 31 日前以電子郵件寄送至：
voyage4tw@gmail.com，逾期申請恕不受理。**

- 提交申請資料時，在電子郵件主旨部分，**請務必註明：申請人姓名 000+就讀學校**，主辦單位於收件後會回覆確認。
- 若提交電子郵件 3 日後仍未收到確認收件之通知，請主動以電子郵件聯繫，並再次發送申請郵件及附件，以免疏漏。
- 證明文件請以正本清晰掃描隨申請表一同寄送。各項資料請分別以中文檔名標識清楚。例如：000 申請表，000 學生證，000 成績單，000 檢定證明。
- **主辦單位將另行通知申請人審核與錄取結果，請勿電話諮詢。**

陸、計畫說明

- (一) 青藤學程特別重視青年世界觀與志工服務意識的培養，並希望學員對 (1) 環境保護與氣候變遷 (2) 科技趨勢與發展 (3) 文化/教育/社區發展 等領域保持關注與了解。學員將分學期完成一份個人世界觀專題報告及至少 80 小時志工服務。
- (二) 本學程歷時一學年，學員須按時完成個人專題報告，積極投入志工服務活動，並參加成果發表會。申請人入選面試階段後，主辦方會提供詳細說明。
- (三) 前一學期成績未達 80 分資助標準者，若有不可歸咎於申請人之原因，申請人得提出，並由評審委員專案考量。

柒、有下列情形者，經證實將終止獎學金資助

- (一) 經發現提供申請資料不實，或有嚴重操行品格問題，其他情況經認定應予終止者。
- (二) 受助學生應配合學程要求按時完成個人專題報告，積極投入志工服務，並參加成果發表會。未完成個人專題報告，志工服務時數不足，無故缺席成果發表會，未配合規定參與活動者，將終止獎學金資助。

捌、申請人所提交之各項文件若有不實、欺瞞、偽造文書等情事，本計畫得撤銷申請人之參加資格。如本計畫已核撥款項者，得請求返還全部已核撥款項，申請人應負相關民刑事責任。

113 學年 青藤學程獎學金申請表

姓名：	性別：	出生日期：西元 年 月 日
就讀學校：	科系與年級：（暑假後就讀）	少數民族、僑生或外籍學生，請詳述
Email：通知面試與錄取訊息，請正確填寫		
緊急聯絡人：	關係：	聯絡電話：
聯絡電話 請填寫正確		LINE (<input type="checkbox"/> ID 或 <input type="checkbox"/> 電話號碼) 請填寫正確
通訊地址：		
父母教育程度 父親：		母親：
如何支付學雜費和生活費：（可多選） <input type="checkbox"/> 父親收入 <input type="checkbox"/> 母親收入 <input type="checkbox"/> 兄弟姐妹收入 <input type="checkbox"/> 自己打工 <input type="checkbox"/> 學生貸款 <input type="checkbox"/> 獎助學金 <input type="checkbox"/> 競賽獎金 <input type="checkbox"/> 政府單位清寒補貼 <input type="checkbox"/> 親人接濟，請告知關係： 家庭住宿情況 <input type="checkbox"/> 自宅 <input type="checkbox"/> 租用 <input type="checkbox"/> 暫住其他親戚家中 <input type="checkbox"/> 其他，請詳述 家庭是否負債 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
是否領取中低收入戶清寒補貼或政府補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 請詳述名稱與金額 是否領取社福團體補助 或 其他獎助學金 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 請詳述單位，補助名稱與金額 是否有學生貸款 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 貸款額度 / 期限 / 預備還款時間 其他手足是否也有學生貸款 請告知兄弟姐妹就讀年級		
專長 (如：寫作、攝影、視頻剪輯、程式語言等)		興趣愛好 (如：彈吉他、魔方、扯鈴、手作、烹飪等)
外語程度 (檢定成績)		參與競賽經歷或考取證照經驗
自我描述 (包含家庭背景與求學歷程)		
申請青藤學程原因		

參加社團活動經歷 (請註明參與時間, 擔任職位, 加入原因, 有何難忘經驗或心得)

● **曾經參加過志工服務活動** (請列出參與的服務單位名稱或專案、起訖時間、服務內容)

● **參與志工服務的動機 / 如何接觸到這個服務機會**

● **從中獲得經驗**

● **就讀目前科系原因**

● **未來希望從事工作**

未來一年希望能集中鍛煉培養的能力 (可複選)

設定目標能力 時間規劃與管理能力 溝通和組織協調能力 領導力 獨立思考能力

發現問題、解決問題的能力 團隊合作能力 挫折忍耐力 同理心 負責態度 尊重他人的態度

其他, 請詳述

對你而言, 什麼是世界觀或國際觀?

(1) 你最有興趣認識和了解世界上哪一個國家或地區? 透過什麼機會或管道認識這個國家或地區?

(2) 你會用什麼方式讓一般民眾對這個國家或地區產生興趣, 或願意進一步了解呢?

在 (A)環境保護與氣候變遷 (B)科技趨勢與發展 (C)文化/教育/社區發展 及(D)其他 (請具體說明並界定該領域) 幾個領域中, 請由高至低排序你最有興趣的領域, 並說明為什麼。

如果你有 5 個月時間可以選擇一個國家或地區，對其在 (A)環境保護與氣候變遷 (B)科技趨勢與發展 (C) 文化/教育/社區發展 及 (D)其他(請具體說明並界定該領域) 幾個領域的現狀和發展進行探討

- (1) 你希望在這個領域中探索什麼主題?
- (2) 為何這個主題值得你花半年時間進行了解和研究?
- (3) 你計劃如何進行這個專題研究?
- (4) 每月或每周你會安排多少時間做這個專題研究?
- (5) 你希望達到什麼效果?

對你而言，志工服務的意義和目的是什麼?

如果你有半年到一年時間投入志工服務，在 (A) 偏鄉國中小學生科學教育與課輔 (B) 弱勢群體支持網路資源整合與推廣 (C) 新住民及其子女的社會融入 (D) 其他 (可自選，請具體說明服務內容) 當中，你願意近距離了解，並和其他夥伴一同參加實體服務的是哪一項？為什麼？你希望在志工服務過程扮演什麼角色？

你願意在半年內投入 80 個小時做你所選擇的志工服務嗎？你會如何安排時間？

你未來一年有安排校內外實習、打工、家教，參加社團或擔任社團幹部，報名課程，備考國內外研究所，或參與交換學生的計畫嗎？如以一周或一個月計算，以上這些活動大概佔據你多少時間？

如果有機會自行計劃和安排志工服務的內容，你想做些什麼？預計以什麼方式進行？時間頻率為何？

若分上下學期分別進行個人世界觀專題報告和志工服務兩部分，並做學期報告（各一個學期，可根據個人時間上下學期安排不同內容），你會如何安排？

個人世界觀議題專題報告 上學期 下學期

志工服務 上學期 下學期

理由：

目前最讓你困擾的問題

若有前輩從旁提供經驗和協助，希望獲得的指引

其他想說的或建議

